

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с. Нигматуллино
муниципального района Альшеевский район Республики Башкортостан

Рассмотрено и принято
на заседании ШМО
учителей
Протокол № 1
от «23» 08 2021г.
Руководитель ШМО
Г.А. Герасимова (Герасимова Р.А.)

Согласовано
Зам. директора
школы по УР
Г.М. Кабирова (Кабирова Г.М.)
«23» 08 2021г.

Утверждаю
Директор школы
Г.Ф. Исхакова (Г.Ф. Исхакова)
Приказ № 49
«24» 08 2021г.



Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Занимательная биология»

9 класс

Составитель: учитель первой категории Галимова М.Ф.

Оглавление

Пояснительная записка-----	стр. 3
1. Планируемые результаты освоения учебного предмета-----	стр. 4
2. Содержание учебного предмета-----	стр. 6
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы-----	стр. 8-9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу биология разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.02.2016 года, регистрационный №40937);
5. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах (Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года № 253; от 08.06.2017 №535; от 05.07.2017 №629
6. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ООШ с.Нигматуллино;
7. Положения о рабочей программе МБОУ ООШ с.Нигматуллино

Курс входит в раздел учебного плана «Внеурочной деятельности». В соответствии с **учебным планом** на внеурочную деятельность в 9 классе отводится 1 час в неделю. Соответственно программа рассчитана на 34 часа внеурочной деятельности .

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 9 классе:

Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;

Метапредметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; планирования своей деятельности; владение устной и письменной речью;
- формирование компетентности в области использования информационно- коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- ✓ выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых бактериями, вирусами, растениями, грибами;
- ✓ классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- ✓ роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;

- ✓ различение съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека заболеваний;
- ✓ сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения; выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;
- ✓ овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. *В ценностно-ориентационной сфере:* знание основных правил поведения в природе; анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

3. *В сфере трудовой деятельности:* знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии; соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (лупы, микроскопы).

4. *В сфере физической деятельности:* освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями.

5. *В эстетической сфере:* овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы

Выпускник научится:

- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;
- применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;
- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);
- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

Выпускник получит возможность научиться:

- соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;
- использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; выращивания и размножения культурных растений, домашних животных;
- выделять эстетические достоинства объектов живой природы;
- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- находить информацию о растениях и животных в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ БИОЛОГИЯ»

«Занимательная биология», 9 класс (1 час в неделю, всего 34 часа)

Введение (1 час).

Тема 1. Цитология и гистология (3 часов)

Строение клетки. Органоиды. Жизненный цикл клетки. Клетки животных и растений. Гистология – наука о тканях. Виды тканей организма человека. Связь строения и функций клеток и тканей. Л.р. №1 Строение увеличительных приборов. Л.р.№2 Изучение микропрепаратов различных клеток. Л.р.№3 Сравнение клеток животных, растений, простейших.

Тема 2. Основы микробиологии и вирусологии (6 часов)

Бактерии: строение, размножение, систематика. Плесневые грибы. Строение. Размножение. Систематика. Питание и дыхание. Автотрофы и гетеротрофы. Дрожжи. Хемосинтез и фотосинтез. Сапротрофы и паразиты. Бактериальные заболевания. Лечение и профилактика. Грибковые заболевания. Личная гигиена. Вирусология – наука о вирусах. Строение и физиология вирусов и бактериофагов. Вирусные заболевания. Вирус СПИДа. Л.р. №4 Изготовление микропрепарата зубного налёта. Л.р.№5 Изучение дрожжей.

Тема 3. Паразитология и иммунитет (3 часов)

Иммунитет и здоровье человека. Виды иммунитета. Механизм. Нарушения иммунитета. Аллергии. Иммунитет и паразиты. Экто- и эндопаразиты. Их виды. Приспособления к паразитизму. Плоские черви. Классификация. Циклы развития. Круглые черви. Классификация. Циклы развития. Профилактика гельминтозов. Эктопаразиты – переносчики различных заболеваний. Малярия. Сонная болезнь. Вши, клещи, блохи – переносчики заболеваний. Тиф. Чума. Энцефалит. Борьба с паразитами.

Тема 4. «Микология. Систематика лекарственных растений (5 часов)

Микология – наука о грибах. Систематика грибов. Грибы – паразиты. Шляпочные грибы. Местообитания. Микориза и симбиоз. Ядовитые грибы. Определение ядовитых грибов. Последствия отравления, признаки. Лечение. Польза грибов. Лекарственные растения. Голосеменные. Их значение для здоровья человека. Покрытосеменные. Классификация. Признаки. Определение лекарственных растений семейств: Паслёновые, зонтичные, сложноцветные, лилейные. Фитотерапия в жизни человека. Практическая работа №1, 2, 3 Работа с определителями. Практическая работа №4. Узнавание сборов

Тема 5. Основы медицинской грамотности (7 часов)

Значение первой медицинской помощи. Кровотечения, Их виды. Гомеостаз. Механизм свёртывания крови. Первая помощь при кровотечениях. Переломы. Их основные признаки. Имобилизация. Первая медицинская помощь при переломах. Способы искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца. Ожоги и обморожения. Распознавание. Первая помощь. Травматический шок. Инфекционные болезни. Профилактика.

Дезинфекция. Основные виды лекарственной терапии. Методы нетрадиционной медицины. Приёмы. Эффективность. Практическая работа №5 Повязки при кровотечениях. Практическая работа № 6 Повязки при переломах. Практическая работа №7 Лекарства.

Тема 6. Наследственность и здоровье 2часов)

Наследственная изменчивость генетического материала. Мутации. Причина мутаций. Виды мутаций. Генные. Хромосомные. Геномные. Профилактика наследственных заболеваний.

Тема 7. Физиология и гигиена (6 часов)

Методы исследования физиологических процессов. Опыты с животными. Отличия человека от животных. Методы изучения человеческого организма. Гигиена и методы её исследования. Санитарные нормы и правила. Значение физических упражнений. ЛФК. Гигиена органов дыхания. Гигиена сердечно-сосудистой системы. Гигиена питания. Санация ротовой полости. Гигиена физического и умственного труда. Влияние утомления на умственную работу. Режим дня. Чистота воздуха. Определение запылённости воздуха. Комнатные растения. Фитонцидная активность. Растения пришкольного участка. Практ. работа №8 Анализ расписания учебных занятий. Практ. работа №9 Выявление, на какие показатели здоровья (аппетит, настроение, самочувствие и др.) влияет нарушение режима дня. Практ. работа №10 Изучение состояния растений пришкольного участка. Составление Карты-схемы.

Подведение итогов. (1 час)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ.

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема.	Количество			
		Количество часов	Лабораторных работ	Практических работ	Экскурсий
1	Введение	1	0	0	0
2	Цитология и гистология	3	3		
3	Микробиология и вирусология	6	2	0	0
4	Паразитология и иммунитет	3			
5	Микология и систематика лекарственных растений	5	0	4	0
6	Основы медицинской грамотности	7	0	3	0
7	Наследственность и здоровье	2	0		0
8	Физиология и гигиена	6	0	3	0
9	Подведение итогов	1	0	0	0
	Итого за год.	34	5	10	0

**III. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ.**

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Примечание
Введение (1 ч)			
1	Введение. Цели задачи курса. Науки, изучающие человека	1	
Тема 1. Цитология и гистология (3 часа)			
2	Цитология – наука о клетке. Строение клетки. Органоиды. Л.р. №1 Строение увеличительных приборов	1	
3	Жизненный цикл клетки. Образование половых клеток. Л.р.№2 Изучение микропрепаратов различных клеток	1	
4	Сравнение клеток животных и растений, клетка – целостный организм. Л.р.№3 Сравнение клеток животных, растений, простейших	1	
Тема 2. Микробиология и вирусология (6 часов)			
5	Предмет и задачи микробиологии. Строение и формы бактерий	1	
6	Бактерии. Размножение. Систематика. Л.р. №4 Изготовление микропрепарата зубного налёта	1	
7	Плесневые грибы. Строение. Размножение. Систематика.	1	
8	Питание и дыхание микроорганизмов. Дрожжи. Л.р.№5 Изучение дрожжей	1	
9	Вирусология – наука о вирусах. Строение и физиология вирусов и бактериофагов	1	
10	Вирусные заболевания человека. Механизмы размножения вирусов. ВИЧ и СПИД	1	
Тема 3. Иммунология и паразитология (3 часа)			
11	Иммунитет и здоровье человека. Виды и механизм иммунитета Нарушения иммунитета. Аллергия	1	
12	Иммунитет и паразиты. Виды паразитов. Экто- и эндопаразиты	1	
13	Другие заболевания, переносимые животными. Токсоплазмоз. Чума. Сыпной тиф. Сибирская язва. Борьба с ними	1	
Тема 4. Микология и систематика лекарственных растений (5 часов)			
14	Микология – наука о грибах. Систематика грибов	1	
15	Шляпочные грибы. Грибы – паразиты. Местообитания. Микориза и симбиоз	1	
16	Ядовитые грибы. Определение ядовитых грибов. Последствия отравления. Лечение. Польза .	1	
17	Лекарственные растения. Голосеменные. Их значение для здоровья человека. Покрытосеменные.	1	

	Классификация		
18	Работа с определительными карточками, определителями растений. Практич. работа №1.2,3. Работа с определителями. Практическая работа №4. Узнавание сборов	1	
Тема 5. Основы медицинской грамотности (7 часов)			
19	Введение. Значение первой медицинской помощи. Видео	1	
20	Кровотечения. Их виды. Гомеостаз. Характеристика крови. Свёртывание крови. Первая помощь при кровотечениях. Практич. работа №45 Повязки	1	
21	Переломы. Их основные признаки. Иммобилизация. Первая медицинская помощь при переломах. Практич. работа № 6. «Повязки»	1	
22	Способы искусственного дыхания и непрямой массаж сердца. Видео.	1	
23	Ожоги и обморожения. Первая медицинская помощь	1	
24	Травматический шок и противотравматические мероприятия	1	
25	Основные виды лекарственной терапии. Практич. работа №7 Лекарства	1	
Тема 6. Наследственность и здоровье (5 часов)			
26	Наследственная изменчивость генетического материала – мутации. Причины мутаций. Наследственные заболевания, вызванные различными мутациями. Профилактика наследственных заболеваний. Видео.	1	
27	Защита проектов-презентаций «Наследственные заболевания»	1	
Тема 7. Физиология и гигиена (6 часов)			
28	Методы исследования физиологических процессов. Опыты с животными. Отличие человека от животных.	1	
29	Методы изучения человеческого организма: функциональные пробы, электрофизиологические пробы (МРТ, ЭКГ), лабораторные исследования, гистологические исследования, мониторинг физического состояния. Видео	1	
30	Гигиена и методы её исследования. Санитарные нормы и правила. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. ЛФК	1	
31	Гигиена физического и умственного труда. Влияние утомления на умственную работу. Практич. работа №9 Анализ расписания учебных занятий.	1	
32	Режим дня. Практич. работа №10 Выявление, на какие показатели здоровья (аппетит, настроение, самочувствие и др.) влияет нарушение режима	1	
33	Чистота воздуха. Комнатные растения. Их влияние на здоровье человека. Видео. Изучение роли зелёных насаждений на пришкольном участке	1	
34	Творческий отчёт по проектам. Подведение итогов работы.	1	

--	--	--	--